

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
МАДОУ №194
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

Логопедический кабинет находится в типовом здании МАДОУ №194 по адресу: ул. Гарифьянова д. 30.

Контингент детей: дошкольники с 5 до 7 лет с нормальным слухом и сохранным интеллектом, с дефектами речи: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи

Общие сведения о кабинете

Логопедический кабинет находится на втором этаже здания. Площадь кабинета 11.8 кв.м. Стены светлых тонов Пол покрыт линолеумом, отопление паровое централизованное, освещение смешанное: естественное – окно, искусственное – люминесцентные лампы накаливания.

Мебель

Шкафы для пособий: 3 шт. ,шкаф для одежды -1шт,стол письменный – 1 шт., парты – столы детские– 5 шт., зеркало настенное 150-40см., доска учебная: 1 шт. (настенная),доска магнитная _1 шт. стул взрослый – 1 шт, стулья детские-12 шт.

Документация

1. Протоколы ПМПк по набору детей в логопедические группы
2. Акты по приему детей
3. Протоколы ПМПк по выпуску детей
4. Списки речевых групп
5. Книга движения детей (журнал регистрации)
6. Речевые карты на каждого ребенка логопедических групп
7. Индивидуальные планы коррекционно-воспитательной работы на каждого ребенка логопедической группы
8. Перспективный план на учебный год
9. Перспективный план по различным разделам программы
10. Календарные планы фронтальных занятий
11. Тетради для вечерних занятий воспитателей с детьми по заданию логопеда
12. Индивидуальные тетради детей
13. Отчеты учителя-логопеда об эффективности проведенной работы
14. Протокол родительских собраний 15. Документы, подготовленные родителями для ПМПк (на каждого ребенка)
16. Консультации учителя-логопеда для воспитателя
17. Консультации учителя-логопеда для родителей
18. Конспекты открытых занятий с детьми-логопатами

Содержание

I. Дидактические игры и пособия по разделам:

- Центр формирования правильного звукопроизношения
- Центр обучения грамоте
- Центр формирования лексико-грамматического строя речи
- Центр развития словаря и связной речи
- Центр развития мелкой и общей моторики
- Центр развития речевого дыхания
- Центр развития высших психических функций
- Центр подготовки детей к школе
- Информационно-деловое оснащение ДОУ

II. Специальная литература по разделам:

- Диагностика нарушений речи.
- Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.
- Работа с родителями.
- Речевое и интеллектуальное развитие детей раннего возраста.
- Коррекция звукопроизношения.
- Работа с детьми с ОНР.
- Формирование лексико-грамматического строя и развитие связной речи.
- Обучение грамоте и развитие фонетической стороны речи.
- Коррекция слоговой структуры слова.
- Подготовка к школе.
- Высшие психические функции.
- Программно-методическое обеспечение.
- Технологии в ДОУ.
- Логопедические досуги.
- Учебные пособия.

Логопедический кабинет находится в типовом здании МАДОУ №194 по адресу: ул. Гарифьянова д. 30.

Контингент детей: дошкольники с 5 до 7 лет с нормальным слухом и сохранным интеллектом, с дефектами речи: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи

Общие сведения о кабинете

Логопедический кабинет находится на втором этаже здания. Площадь кабинета 11.8 кв.м. Стены светлых тонов Пол покрыт линолеумом, отопление паровое централизованное, освещение смешанное: естественное – окно, искусственное – люминесцентные лампы накаливания.

Мебель:

Шкафы для пособий: 4 шт., стол письменный – 1 шт, парты – столы детские– 5 шт., зеркало настенное 150-40см., доска учебная: 1 шт. (настенная)

Документация

1. Протоколы ПМПК по набору детей в логопедические группы
2. Акты по приему детей
3. Протоколы ПМПК по выпуску детей
4. Списки речевых групп
5. Книга движения детей (журнал регистрации)
6. Речевые карты на каждого ребенка логопедических групп
7. Индивидуальные планы коррекционно-воспитательной работы на каждого ребенка логопедической группы
8. Перспективный план на учебный год
9. Перспективный план по различным разделам программы
10. Календарные планы фронтальных занятий
11. Тетради для вечерних занятий воспитателей с детьми по заданию логопеда

12. Индивидуальные тетради детей
13. Отчеты учителя-логопеда об эффективности проведенной работы
14. Протокол родительских собраний
15. Документы, подготовленные родителями для ПМПк (на каждого ребенка)
16. Консультации учителя-логопеда для воспитателя
17. Консультации учителя-логопеда для родителей
18. Конспекты открытых занятий с детьми-логопатами

Содержание

I. Дидактические игры и пособия по разделам:

- Центр формирования правильного звукопроизношения
- Центр обучения грамоте
- Центр формирования лексико-грамматического строя речи
- Центр развития словаря и связной речи
- Центр развития мелкой и общей моторики
- Центр развития речевого дыхания
- Центр развития высших психических функций
- Центр подготовки детей к школе
- Информационно-деловое оснащение ДОУ

II. Специальная литература по разделам:

- Диагностика нарушений речи.
- Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.
- Работа с родителями.
- Речевое и интеллектуальное развитие детей раннего возраста.

- Коррекция звукопроизношения.
- Работа с детьми с ОНР.
- Формирование лексико-грамматического строя и развитие связной речи.
- Обучение грамоте и развитие фонетической стороны речи.
- Коррекция слоговой структуры слова.
- Подготовка к школе.
- Высшие психические функции.
- Программно-методическое обеспечение.
- Технологии в ДОУ.
- Логопедические досуги.
- Учебные пособия.

Комплексно-методическое обеспечение кабинета представлено личными фондами учителя-логопеда

Разделы	Методическое оснащение
<p>ЦЕНТР формирования правильного звукопроиз-ия</p>	<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. Сказка о весёлом Язычке «Зоопарк».</p> <p style="text-align: center;">Логопедические тетради и альбомы.</p> <p>1. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /С/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 32 с.</p> <p>2. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /З/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.</p> <p>3. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /Ц/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.</p> <p>4. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /Ш/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.</p> <p>5. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /Ж/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.</p> <p>6. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /Ч/, /Щ/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.</p>

7. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /Л/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.
8. Автоматизация звука /Ль/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.
9. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /Р/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.
10. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /Рь/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.
11. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков /С/, /З/, /Ц/. - М.: «Гном и Д», 2002. – 48 с.
12. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков /Сь/, /Зь/. – М.: ООО «Гном-Пресс», 1999. – 40 с.
13. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков /Ш/, /Ж/. – М.: «Гном и Д», 2002. – 32 с.
14. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков /Ч/, /Щ/. – М.: «Гном-Пресс», 1998. – 40 с.
15. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука /Ль/. – М.: ООО «Гном-Пресс», 1999. – 32 с.
16. В. В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука /Р/. – М.: Гном и Д, 2006. – 48 с.
17. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука /Рь/. – М.: Гном и Д, 2002. – 48 с.
- 18.23. Норкина-Жихарева, Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 6. Звук С-Сь, Ц / Ю.Б. Норкина-Жихарева. - М.: Владос, 2014. - 120 с.
- 19.Норкина-Жихарева, Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 2. Звук Л / Ю.Б. Норкина-Жихарева. - М.: Владос, 2014. - 373 с.
- 20.. Норкина-Жихарева, Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. В 9 выпусках. Выпуск 5. Звук Р / Ю.Б. Норкина-Жихарева. - М.: Владос, 2014. - 128 с.

Настольно-печатные игры

1. А.С. Галанов. Логопедическое лото (звуки С, Сь, Ц).

	<ol style="list-style-type: none"> 2. А.С. Галанов. Логопедическое лото (звуки З, Зь). 3. А.С. Галанов. Логопедическое лото (звуки Ж, Ш). 4. А.С. Галанов. Логопедическое лото (звуки Ч, Щ). 5. А.С. Галанов. Логопедическое лото (звуки Ж, Ш). 6. О.Е. Громова. Логопедическое лото.
<p>ЦЕНТР обучения грамоте</p>	<p style="text-align: center;">Альбомы упражнений и логопедические тетради</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Е.В. Колесникова. Ну-ка, буква, отзовись! Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». – М., 2005 г. 2. О.И. Крупенчук. Учим буквы. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 64 с. 3. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы / М.Н. Миронова. 4. Развиваем фонематическое восприятие у детей. подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями / М.Н. Миронова, - М.: Издательство ГНОМ иД, 2008. – 44 с. 5. Буквы я запоминаю сам по картинкам и стихам / Е.В. Останина. 6. Альбом со стихами про буквы русского языка. 7. Т.А. Ткаченко. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. – 32 с. 8. Т.А. Ткаченко. Логопедическая тетрадь. Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте. М.: «Эгси», 1999. – 48 с.
<p>ЦЕНТР формирование лексико-грамматического строя речи</p>	<p style="text-align: center;">Дидактические игры</p> <p>Лексические темы: «Времена года. Осень. Деревья», «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты, ягоды, цветы», «Лес. Грибы», «Игрушки», «Аквариумные рыбки».</p> <p>Лексические темы: «Домашние птицы», «Домашние животные», «Игрушки», «Посуда», «Одежда. Игрушки. Посуда. Мебель. Фрукты», «Времена года. Зима. Новый год», «Насекомые», «Времена года. Лето. Цветы».</p> <p>Лексические темы: «Домашние животные», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животный мир морей и океанов», «Птицы», «Насекомые».</p> <p style="text-align: center;">Логопедические тетради и альбомы</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Е.М. Косинова. Грамматическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками. Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32 с.: цв. илл. 8. Е.М. Косинова. Грамматическая тетрадь №2 для занятий с дошкольниками. Местоимения. Простые

- предлоги. Существительные во множественном числе. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32 с.: цв. илл.
9. Е.М. Косинова. Грамматическая тетрадь №3 для занятий с дошкольниками. Сложные предлоги. Приставочные глаголы. Числительные. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32 с.: цв. илл.
10. Е.М. Косинова. Грамматическая тетрадь №4 для занятий с дошкольниками. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32 с.: цв. илл.
11. О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно! / Пособие по логопедии для детей и родителей. – Спб.: Издательский дом «Литера», 2005. – 208 с.
14. Н.Е. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом №1. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 48 с.
15. Н.Е. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5- 7 лет с ОНР. Альбом №2. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
16. Н.Е. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5- 7 лет с ОНР. Альбом №3. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
17. Н.Е. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5- 7 лет с ОНР. Альбом №4. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
18. Т.А. Ткаченко. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 48 с.
19. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «Знакомство с окружающим миром. Природа. Часть 2. Для детей 3-5 лет». **Лексические темы:** «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Цветы», «Деревья», «Грибы», «Домашние и дикие животные», «Животные Севера и жарких стран», «Обитатели моря», «Птицы», «Домашние птицы», «Рыбы», «Насекомые». – Сыктывкар, 2008. – 32 с.

Наглядный материал по лексическим темам:

1. Овощи
2. Фрукты
3. Ягоды
4. Одежда
5. Обувь
6. Продукты питания
7. Посуда
8. Игрушки

	<p>9. Предметы 10. Спортивный инвентарь 11. Садовый инвентарь 12. Инструменты 13. Профессии</p>
<p>ЦЕНТР развития словаря и связной речи</p>	<p style="text-align: center;">Логопедические тетради</p> <p>1. Т.А. Ткаченко. Логопедическая тетрадь: Формирование и развитие связной речи / Худ. И.Н. Ржевцева. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 32 с. + Вкладка.</p> <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактический материал</p> <p>1. О.С. Гомзяк. Картинный материал к занятиям по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. 2. О.С. Гомзяк. Картинный материал к занятиям по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. .3Схемы для составления дошкольниками описательных рассказов по лексическим темам: «Домашние животные», «Домашние птицы», «дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Цветы»</p> <p style="text-align: center;">Мнемотехника</p> <p>1. Мнемотаблицы для заучивания стихов по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Зима», «Лето», «Насекомые», «Цветы», «Город», «Игрушки», «Одежда», «Космос», «Профессии». 2. Мнемотаблицы для составления и отгадывания загадок по лексическим темам «Осень», «Фрукты», «Овощи», «Профессии».</p>
<p>ЦЕНТР развитие мелкой и общей моторики</p>	<p style="text-align: center;">Трафареты</p> <p>Трафареты по лексическим темам – 15 шт.: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Посуда», «Катин гардероб», «Домашние животные», «Весёлое подворье», «Лесные звери», «Весёлые зверята жарких стран», «Животные Африки», «Птицы», «Инструменты», «Виды транспорта», «Машины», Аквариумные рыбки».</p> <p style="text-align: center;">Су-джок шарики –10 шт.</p> <p>Массажные шарики с пружинными колечками – 10 штук Прищепки – 10штук</p> <p style="text-align: center;">Рабочие тетради</p> <p>1. Развиваем графические навыки / Граб А.М.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка руки к письму</p> <p>1. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «Подготовка к письму. Часть 2. Для</p>

	<p>детей 5-6 лет». – Киров. – 32 с.</p> <p>2. * Тетрадь с заданиями для развития детей. Готовимся к письму. Часть 1.</p> <p>3. * Тетрадь с заданиями для развития детей. Готовимся к письму. Часть 2.</p> <p>4. * Тетрадь с заданиями для развития детей. Развиваем графические навыки малыша. Часть 1.</p> <p>5. * Тетрадь с заданиями для развития детей. Развиваем графические навыки малыша. Часть 2.</p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика</p> <p>1. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Пальчиковая гимнастика. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 128 с.</p> <p>2. Е.М. Косинова. Гимнастика для пальчиков. - М.: Олма-Пресс, 2002. – 64 с.</p>
Логоритмика	<p>1. Музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры / Л.Б. Гавришева, Н.В Нищева.</p> <p>2. 1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет, - М.: ТЦ Сфера, 2010. -128 стр.</p> <p>3. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет, - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144 с</p> <p>4. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4 - 5 лет, - "Т.Ц. Сфера" 2008. 160 стр</p> <p>5. Картушина Марина. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет: Методическое пособие.</p> <p>6. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 - 7 лет, - "Т.Ц. Сфера" 2006. 192 стр</p>
<p style="text-align: center;">ЦЕНТР развития речевого дыхания</p>	<p>1. Тренажёр «Футбол»</p> <p>2. Мыльные пузыри</p> <p>3. Лёгкие игрушки для сдувания, поддувания</p>